



TALLERS PER A INFANTS DE 0-3 ANYS

El joc és la manera natural que els infants tenen per descobrir, conèixer i entendre el món que els envolta.

En funció de les seves necessitats i interessos el joc va evolucionant. Joc i desenvolupament es donen la mà en una dansa en la que el creixement de l'infant produeix un canvi en el seu joc i alhora és el mateix joc qui contribueix al creixement de l'infant.

D'aquí la importància de posar al seu abast aquells materials i propostes de joc que li permetin gaudir-ne i que contribueixin a tot aquest procés d'evolució personal.

Fer-ho en família és una opció fantàstica que permet acompanyar a les nenes i als nens donant resposta a les seves necessitats d'exploració, de descoberta de qualitats, d'interacció entre materials, de construcció de símbols i significats.

Per conèixer l'entorn, els infants necessiten establir-hi una interacció. Cal que tinguin l'oportunitat d'observar, manipular i experimentar amb tots els sentits, plantejant-se problemes, manifestant sensacions, emocions,...

Us proposem una sèrie d'activitats per poder portar el dia a dia d'una forma dinàmica, entretinguda, gaudint tot jugant i al mateix temps anant aprenent del que viuen en aquests moments.

Els tallers que plantegem els classifiquem en:

1.- EXPERIMENTEM

Els infants aprenen de les vivències i d'experiències que reben pels sentits, cal oferir-los situacions i materials atractius per experimentar i despertar la seva curiositat.

Els podem oferir safates amb arròs, pa ratllat, farina, sal, amb diferents materials per transvasar, omplir, buidar, etc.

Jugar amb escuma d'afaitar i colorant alimentari.

Fer pasta de sal.

Exemples:

❖ **Posar i treure (reutilitzant materials)**

Podem agafar una caixa de cartró i li fem un forat de la mida d'un puny.

Preparem l'espai posant la caixa i al costat unes pilotes. Aquest material només té una utilitat, només convida a una cosa, a posar i treure la pilotes:



❖ Inserir

Només necessitem materials que podem trobar per casa, com macarrons i un pot. Senzill, oi?



❖ Farina



En un espai delimitat (safata de fusta o de plàstic) amb un únic material per manipular (la farina) i un únic instrument (el rodet) que té una funció concreta, permet que els nens/es es focalitzin en allò que els hi hem proposat. Aplanar (ajuntar o aixafar) la farina, comporta un control de la força i una cura per a la manipulació d'aquest instrument. Agafant-lo amb les dues mans i aplicant la força concreta aconseguim el resultat que volem per després poder dibuixar amb els dits.



❖ Ampolles sensorials

Als infants d'un any els agrada molt beure aigua amb gots amb nanses, els agrada fer-ho sols. Sacsejar-los i que en caiguin gotes (o més que unes simples gotes!). Així que ajudar-los a fer una ampolla sensorial segur que els encantarà.

Poden observar com posem l'aigua dins l'ampolla de plàstic, mirar com hi posem unes gotes de colorant vermell, i un cop la tenim, la utilitzen per: agafar-la, tirar-la, fer-la rodolar i veure el moviment de l'aigua a dins:



❖ Podeu trobar altres idees a les web següents:

<https://totnens.cat/9-taules-sensorials-danimals-per-treballar-aprendre-i-jugar/>



<https://www.creajugaieduca.cat/category/educacio/experimentacio/page/2/>



<https://comaprendreaaprendre.blogspot.com/2015/05/embrutar-se-les-mans-receptes-per.html>



2.- PSICOMOTRICITAT



A les llars, per poder fer jocs de moviment amb les infants podeu utilitzar: papers de diari, globus, teles, caps de cartró per amagar-se, ampolles per fer circuits, etc. Permetrà als nens i nenes experimentar el plaer sensoriomotor, jugant de manera lliure i passant de les sensacions corporals a les expressions simbòliques.

❖ **També podeu consultar alguna Web:**

<http://mamaymaestra.com/2015/02/12/actividades-para-mejorar-motricidad-gruesa-para-ninos-de-1-3-anos/>

<https://www.pinterest.es/lidiacoma/motricitat-gruixuda/>

<https://comaprendreaaprendre.blogspot.com/2015/07/activitats-de-moviment- psicomotricitat.html>

<https://www.aprendiendoconmontessori.com/2020/03/imprimible-gratuito-con-100-actividades-montessori-0-3-anos/>

https://criatures.ara.cat/oci/jocs-jugar-casa_0_1621637993.html

<https://actividadesinfantil.com/archives/15365>



3.- MANUALITATS

A l'escola bressol, utilitzem l'educació artística com a motor per activar la imaginació i la creativitat dels nens i les nenes que els hi permet enriquir les seves formes d'expressió.

L'art és un llenguatge mitjançant el qual, els infants poden expressar i comunicar els seus sentiments i emocions.

Us proposem alguns recursos per poder realitzar a amb els vostres fills i filles i passar una bona estona amb ells.

ACTIVITATS	DESCRIPCIÓ	MATERIALS	IMATGE
DIBUIXEM	Girarem una cadira o una taula del menjador i l'embolicarem de film transparent de cuina,	· Cadira · Pintures · Pinzells · Paper film	 DIBUIXEM x MATERIAL: - PAPER FILM - PINTURA - PINZELL 



	d'aquesta manera ja tenim muntat l'espai on els nens podran pintar.		
PINTEM PEDRES	Podem pintar amb diferents tècniques pedres. Podem fer-ho amb pinzell, amb escuradents, utilitzant els dits...	· Pintures · Pedres · Pinzells · · Escuradent s · ...	LA TERRA: PINTEM PEDRES 
PINTEM AMB LLET	Dins d'una cubeta, posarem llet i anirem posant, poc a poc, diferents colors. Amb l'ajuda d'un escuradent, podrem anar barrejant els colors per fer una obra d'art.	· Cubetes de plàstic · Llet · Colorant alimentari · · Escuradent s	



PSICOMOTRICITAT FINA	Farem una base de plastilina on enganxarem palletes, els nens/es hauran de passar els macarrons, d'aquesta manera, treballem la motricitat fina.	· Palletes · Macarrons · Plastilina	 PSICOMOTRICITAT FINA ×MATERIAL: - PALLETES - MACARRONS - BASE: FANG O PLASTILINA. 
PINTEM PLATS I OUERES	Amb diferents colors, podrem decorar plats de paper i oueres.	· Plats de paper · Pinzells · Pintures · Oueres	
FEM UN CUC	Tallem la ouera per la meitat i la pintem amb pintura. Dibuixem els ulls i la boca (els podem fer amb goma eva o cartolina també) i amb la	· Ouera · 1 palleta de plàstic · Pintura · Pegament · Tisores	



	palleta fem les antenes.		
PINTEM AMB SERRELLS	Tallem un dels costats del rotllo amb forma de serrells. Col·loquem pintura en els plats i deixem que els nens facin les seves creacions movent els serrells de cartró sobre la cartolina negra.	· Rotllo wc · Pintures · Cartolina o paper negre · Plats per la pintura.	
PINTEM AMB CARTRÓ	Agafem els rotllos de paper de wc i els retallem de diferents maneres, ho mullem amb pintura i ho estampem als fulls.	· Rotllos wc · Pintura · Fulls de colors	



FEM OCELLS	Posem la mà damunt de la pintura que vulguem i la posem al full. Després dibuixem el pic i les potes del ocell i empeguem l'ull.	· Pintura · Ulls · Pegament	
UN LLORO!	Dibuixem la mà de l'infant a diferents cartolines, les retallem i les enganxem. Fem la forma del cap del lloro, dibuixem l'ull i ja el tenim llest!	· Cartolina · Tisores · Retolador	



FEM UNA MÀSCARA	Retallem la ouera de manera que ens quedin sol dos. Aquests dos trossos els pintem i els hi fem un forat per poder veure-hi. Posem la corda elàstica per a que aguantí.	· Ouera · Pintures · Tisores · Goma elàstica	
-------------------------------	--	---	--

❖ **Experimentar amb pintura i paper d'alumini arrugat**



- ❖ **Dibuix amb guix blanc i pintar amb pintura molt aigualida pel damunt**



- ❖ **Arbre de la primavera: Els infants agafen bastonets de les orelles i fan puntets amb la pintura.**



- ❖ **Safata amb farina per dibuixar:**



❖ Estampar amb ampolles de plàstic o gots.



❖ Una safata de fusta, un paper tallat a mida de la safata i gomets de diferents mides i colors.

La preparació de l'espai està pensat per a que l'activitat convidi a fer una única cosa, per tant pràcticament no cal ni explicació.





Es pot passar una bona estona enganxant gomets. Fent seriacions, fixant-se amb els colors, i comptant.

Amb infants de menys de dos anys es pot fer una proposta adaptada per la seva edat: estripar paper. El bol al costat serveix per posar els trossos.



❖ Textures

Aquesta és una manualitat que requereix molta... imaginació! Quantes textures coneixem? Moltes, veritat? Buscar les textures de la pasta, de les llegums, de l'arròs, llana, de diferents materials... cadascú que triï les seves. Surten coses originals... com la que ara veureu!

Material:

- Cartró
- Diferents materials (tu tries!)
- Cola blanca



Agafem el cartró i l'omplim de cola blanca, i hi posem els materials que haguem triat... Ho omplim tot i podem fer un joc: tanquem els ulls i endevinem el que estem tocant? Expliquem què sentim quan ho toquem? Quina textura té? Us animo a que en feu un cadascú i després us els intercanvieu per a descobrir noves textures amb els ulls tancats!



<https://www.pinterest.es/pin/374713631478234210/>

<https://youtu.be/z8snmj9hjhY>

<https://images.app.goo.gl/kyBmWxxEmDNe634o6>

<https://images.app.goo.gl/o5PmfmJ5BGnoMBCi8>

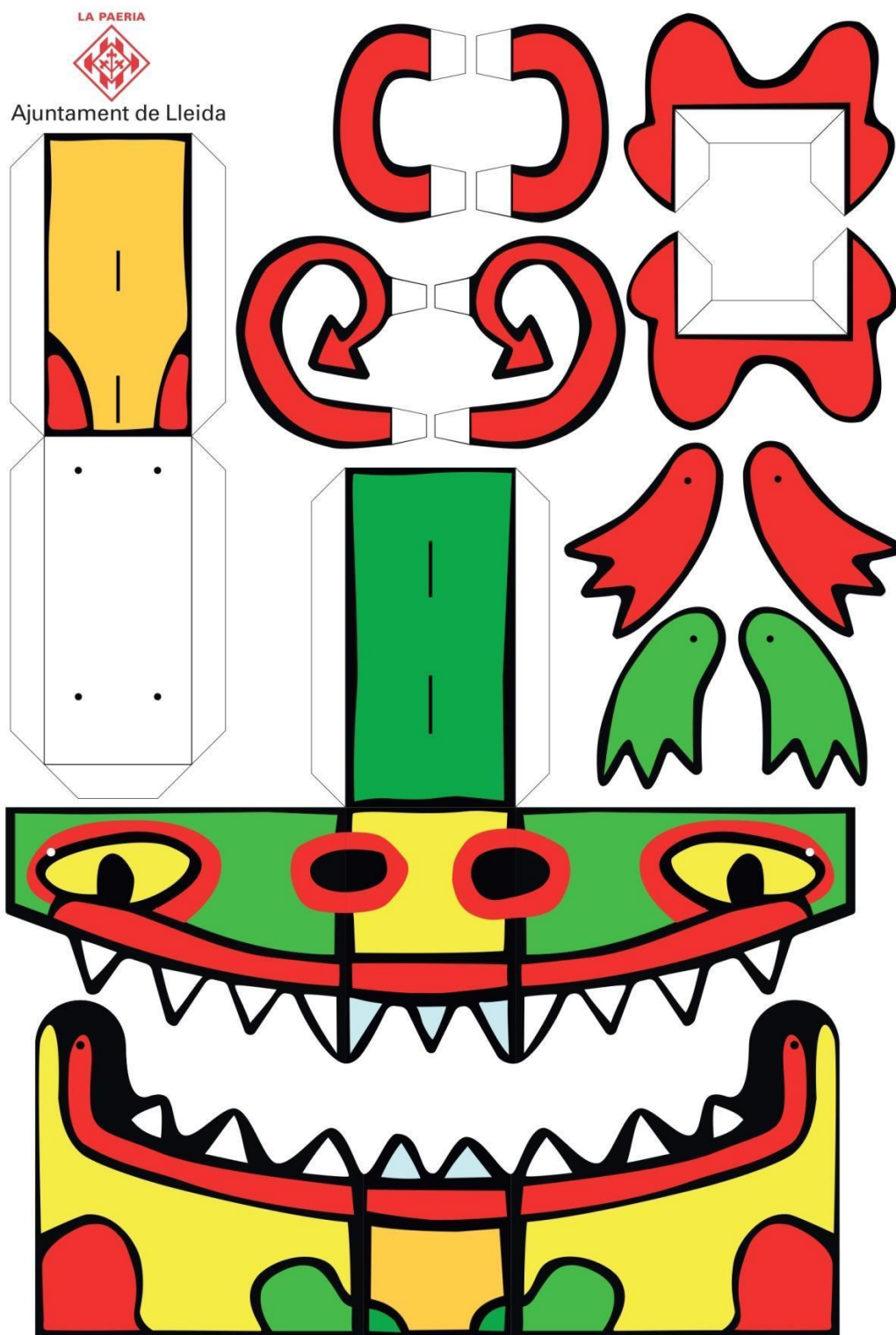


❖ Per pintar, retallar i muntar:



TOT ANIRÀ BÉ



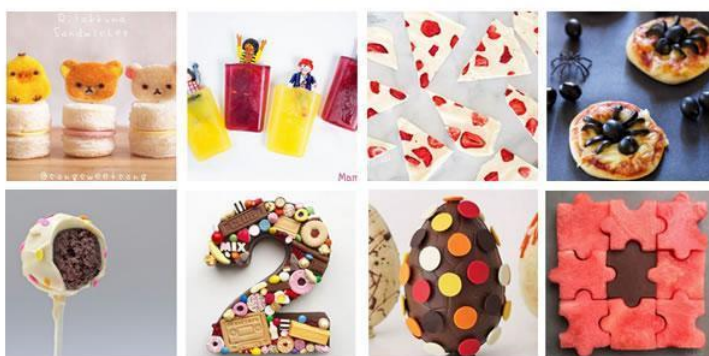


4.- CUINAR

Els infants poden aprendre i ajudar a l'hora de fer el menjar, preparar unes brotxetes de fruita, fer un suc de taronja, confeccionar junt amb l'adult unes galetes o un pastís.

En el següent enllaç podreu trobar receptes engrescadores.

<https://totnens.cat/cuina-per-a-nens/>



5.- EXPERIMENTS CASOLANS

Podem trobar a casa diferents materials els quals al posar en contacte els uns amb els altres aquests poden canviar, aquí us deixem un enllaç per anar provant.

<https://elrincondeaprenderblog.wordpress.com/2016/11/19/8-experimentos-magicos-para-hacer-con-tus-hijos-que-les-haran-alucinar/>



6.- JOC SIMBÒLIC:

El joc simbòlic es caracteritza per imitar accions de la vida quotidiana del món dels adults. El fet de reproduir-les fa que es desenvolupi el pensament creatiu i els ajuda a resoldre conflictes, tensions, sentiments,... Podeu jugar a la cuineta, amb cotxes, a fer de perruquers, metges, a disfressar-nos, inventem històries on els infants expressen el que senten, etc.



