

Estimulació en el Trastorn de l'Espectre Autista

**Afavorint el
torn:
una peça tu,
una peça jo**



Un cop hem establert interacció amb l'infant i a més hem anat avançant en el joc funcional, és el moment d'anar-lo familiaritzant amb el sistema de torns: "**et toca, em toca**" per compartir el joc.

- **Jugar a rodar una pilota** a les dues direccions pot ajudar, però també ho podem afavorir de forma estructurada amb activitats que impliquin "**una peça tu, una peça jo**".

- **Amb peces de construcció** - Fem una torre, "una peça tu, una peça jo".

Prepara prèviament el nombre de peces. Haurem d'**utilitzar molt poques peces** perquè no tingui sensació de caos.

Si cal, guiem la maneta de l'infant o li donem un toquet-senyal quan li toca a ell.

Una altra idea és tenir-les guardades en una caixa i anar traient cada peça d'una en una.

Estimulació en el Trastorn de l'Espectre Autista

Buidat de caixes amb petits objectes: "una peça tu, una peça jo"

Prepara una caixa plena d'objectes interessants: ninotets, coses que sonen, cotxets ...
Aneu traient per torns els objectes. A poc a poc incorpora la instrucció "et toca a tu, em toca a mi".

Afavoreix a més la consciència de la mà i la coordinació óculo manual.

Per a qualsevol activitat que l'infant trobi atractiva, com:

Enfilar boletes per fer collarets: "una peça tu, una peça jo"

Els puzles l'apassionen: "et toca a tu, em toca a mi"

Llança les pilotes amb ganes: "una pilota tu, una pilota jo"

- És important que l'infant **conegui i tingui clar l'objectiu de el joc**, de manera que les regles i instruccions seran poques, clares i concretes.
- És convenient que aquests **jocs siguin executats prèviament en un context estructurat i amb una intervenció directa de l'adult**, a fi d'entrenar amb ell l'organització o fases del joc.
- Això ens **permetrà treballar les normes, consignes verbals i destreses físiques implicades en el mateix**.

L'objectiu inicial és que respecti el sistema de torns:

"un cop tu, una vegada jo".