



Escola Bressol Municipal Gargot



Els nostres trets d'identitat



“L’objectiu principal de la nostra escola és que mentre els nens i nenes fan els seus aprenentatges se sentin feliços, segurs i còmodes”



Tenint en compte aquest principi, ens hem plantejat tot un seguit d'objectius pedagògics que es recullen en el document del nostre Projecte Educatiu de Centre (PEC), una línia metodològica, una organització de l'espai i del temps i una planificació d'una sèrie d'activitats i propostes d'aprenentatge



Escola

Família

Línia
Metodològica

Temps

Activitats

Espais



Línia Metodològica

Seguim una línia metodològica per tal que els nens i nenes rebin una educació de qualitat



Considerem l'infant com a
únic i irrepetible, tenint en
compte la seva història i el
seu entorn



Posem especial interès en
satisfer les necessitats bàsiques:
higiene, alimentació, afecte,
seguretat i confiança per
incidir de manera positiva en
el seu aprenentatge i
desenvolupament



Fomentem un clima afectiu que afavoreixi l'adaptació de l'infant a l'espai, als companys i a l'equip educatiu



Remarquem en front del grup les qualitats i capacitats que cada infant té i adquireix, siguin les que siguin les seves condicions i característiques personals



Atenem la diversitat respectant el ritme i les capacitats de cada infant i potenciem el treball en petit grup i individualment



Potenciem l'aprenentatge dels hàbits per poder afavorir l'autonomia personal, la creació d'una autoimatge positiva i d'aquesta manera afavorir la convivència

Afavorim l'activitat
curiosa, crítica,
investigadora,
creativa,
comprensiva i
expressiva a
través dels
diferents
llenguatges: oral,
visual i plàstic,
musical i corporal



Basem l'ensenyament-aprenentatge en una metodologia activa, globalitzada i constructivista, tenint en compte els coneixements previs de l'infant (aprenentatge significatiu)





Espais

Organitzem els espais de manera que facilitin
l'autonomia personal i el joc en grup i individual.

Aula I



Totes les aules estan organitzades per racons de joc

Aula 2



Aula 3



Espai de treball en petit grup



Menjador



Aquesta sala també s'utilitza com a espai multi-usos

Pati





Temps

Planifiquem el temps tot seguint rutines que ajuden els infants a situar-se durant el dia, respectant els ritmes individuals de desenvolupament

ARRIBADA I BON DIA



ACTIVITAT I PATI



DINAR I DESCANS



ACTIVAT DE TARDA



COMIAT



EBM GARGOT



Família

La cooperació amb les famílies constitueix un dels elements claus de la nostra proposta educativa



Mantenim una comunicació fluida amb les famílies i una relació respectuosa i cordial i fomentem la seva participació en la vida de l'escola.





The background of the slide is a collage of various torn pieces of paper and newspaper clippings scattered on a light-colored wooden surface. The papers include fragments of news articles, a small bar chart, and other printed text in Spanish. The colors of the paper scraps range from bright yellow and orange to deep red and blue. The overall aesthetic is one of creative recycling and hands-on activity.

Activitats

Dissenyem activitats respectant les necessitats dels infants i els seus interessos, el ritme personal i el seu moment evolutiu

HÀBITS



MÚSICA



LLENGUATGE



PLÀSTICA



PSICOMOTRICITAT



PISCINA



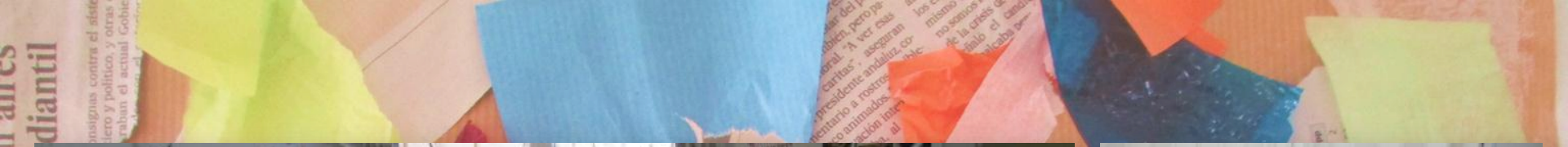
LÒGICO-MATEMÀTICA



EXPERIMENTACIÓ







PANERA DELS TRESORS I JOC HEURÍSTIC



JOC SIMBÒLIC



HORT



L'escola participa en el projecte Agenda 21 Escolar, que fomenta la implicació del centre i de tota la comunitat educativa en la cura de l'entorn.

Treballar l'hort de l'escola ens permet observar i descobrir tot el procés d'allò que hi cultivem.



FESTES





SORTIDES



